

5.1.1.1. FELADATLAP

Az egykori eresztvényi rakodó területén kialakított pihenőpark vizsgálata

5-6. osztályosok részére

1. FELADAT

Gyűjtsetek különböző élő és élettelen dolgokat az eresztvényi parkban! Vizsgáljátok meg azokat, és csoportosítsátok táblázatban aszerint, hogy élők vagy élettelenek! Figyeljete arra, hogy a talált élőlényekben ne tegyetek kárt és a vizsgálat után mielőbb engedjétek vissza a természetbe!

Lehetséges megoldás:

<i>ÉLŐ</i>	<i>ÉLETTELEN</i>

2. FELADAT

Az alábbi felsorolásban olyan élőlények neveit olvashatjátok, amelyek megtalálhatók lehetnek ezen a területen. A határozókönyvek segítségével döntsetek el, hogy láttatok-e a vizsgált területen ilyen növényt vagy állatot. Amelyikkel találkoztatok, húzzátok alá. Kössétek össze a jobb oldali oszlopban felsorolt megfelelő kategóriával!

Próbáljátok egyszerű láncot alkotni aszerint, hogy melyik élőlény melyikkel táplálkozik!

NÖVÉNYEK

kocsánytalan tölgy

rózsafélék

magas kőris

buzérfélék

gyertyán

pázsitfűfélék

cseregalagonya

madársóskafélék

fürtös bodza

bükkfafélék

szagos müge

nyírfafélék

madársóska

pézsmaboglárfélék

egyvirágú gyöngyperje

olajfafélék

ÁLLATOK

mókus

Lymantriidae

erdei egér

szarvasbogárfélék

gyapjaslepke

rigófélék

szarvasbogár

mókusfélék

zöld gyík

földigilisztafélék

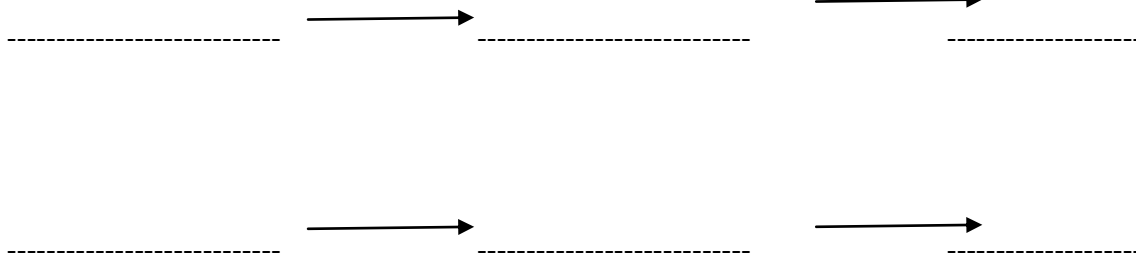
fekete rigó

nyakörvös gyíkfélék

földigiliszta

egérfélék

Egyszerű táplálékláncok



3. FELADAT

Kössétek össze a bal oldali oszlop anyagait a jobb oldalon látható felhasználási lehetőségekkel! Rajzoljátok le egy külön rajzlapra, hogy az egyes anyagokból mit lehet készíteni!

kő

növénytermesztés

fa

díszek készítése

homok

bútorkészítés

talaj

házépítés

falevél

hajóépítés

termékek

útépítés

állatoknak táplálék

építőanyag készítése