

EMLÉKEZTETŐ A 2015. JÚNIUS 17-ÉN TARTOTT
„TANÁRI MŰHELY PEDAGÓGUSOKNAK” CÍMŰ RENDEZVÉNYRŐL

Helyszín, időpont és jelenlévők: 2015. június 17., 10.30-13.30 óra, ELTE TTK Budapest, Pázmány P. st. 1/A., Északi tömb, 1.71. (Jelenléti ív csatolva.)

A rendezvényt megnyitotta és a vitát moderálta: Prof. Dr. Homonnay Zoltán, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kara Természettudományos Oktatásmódszertani Centrumának (TTOMC) vezetője.

Előadó: Kerekes Balázs, az Oktatási Hivatal Projektigazgatóság TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 projekt projektigazgatója. A rendezvényen jelen volt Tóth Mária, a TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 projekt szakmai vezetője és dr. Szivák Judit, „A pedagógusminősítési rendszer kiegészítése, kipróbálása és korrigálása” című kutatás szakmai vezetője.

A „**Kutatótanárrá válás dimenziói**” című előadás meghallgatása közben, illetve után a jelenlévő gyakorló tanárok és egyetemi oktatók számos kérdést tettek föl. A prezentáció diásorának a szervezőkhöz (TTOMC) való eljuttatására az előadó ígéretet tett. A válaszok, valamint a kibontakozó vita nyomán az alábbi megállapítások fogalmazhatók meg.

1. Bemeneti feltételek

- A pilot program minősítési folyamatában részt vehetnek olyan kollégák is, akik nem felelnek meg a jogszabályban előírt bemeneti feltételeknek. (A mestertanári fokozat aspiránsai tehát nem mind rendelkeznek szakvizsgával és a kutatótanári fokozat jelöltjei közül nem mindenkinek van tudományos fokozata.) A pilot program szakmai irányítói szeretnék, ha ennek ellenére a minősítési folyamatot sikeresen végig vivő résztvevők elnyerhetnék a megcélzott fokozatot. Ennek kapcsán elhangzott olyan hozzászólás, hogy nem érthető, milyen alapon történt a válogatás, hiszen nem minden esetben az egyébként kiemelten (pl. kitüntetésekkel, díjakkal) elismert kollégák kerültek be a pilot programba és nem is minden tanárhoz jutott el az összes, ezzel kapcsolatos információ. A projekt vezetőinek válasza szerint minden fenntartó, intézményvezető időben megkapta a kérdőív kitöltési lehetőségéről szóló levelet, amelyben kérték, hogy munkatársait tájékoztassa a lehetőségről, támogassa kollégáit a pilotban való részvételben, illetve az oktatás.hu felületen bárki tudomást szerezhetett a felhívásban foglalt információkról.
- Még nincs végleges döntés a hosszú távon érvényesítendő bemeneti feltételekről. A projekt szakmai irányítói azt szeretnék, ha hosszú távon a szakvizsga és a pedagógusok által szerezhető PhD lenne olyan, hogy biztosítsa a minősítési folyamatba belépőktől elvárt tudást és képességeket. Elképzelhető, hogy a jelenlegi jogszabály változni fog és más bemeneti feltételekkel is be lehet majd lépni a rendszerbe. Az viszont biztos, hogy szaktudományos PhD fokozattal is el lehet kezdeni a kutatótanári minősítési folyamatot. A pilotot vezető szakmai munkacsoport egyeztetést kezdeményez a Magyar Tudományos Akadémia és az Országos Doktori Tanács illetékeseivel annak tisztázása érdekében, hogy hogyan támogatható a gyakorló pedagógusok tudományos fokozatszerzése, illetve az, hogy a doktori iskolában végzett munkájuk eredménye a közoktatásban is hasznosítható legyen.
- A projekt szakmai irányítói szerint valóban előfordulhatott, hogy néhány arra érdemes

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYAEurópai Unió
Európai Szociális
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

kolléga nem került be a pilot programba (például PhD-val rendelkező és aktívan kutató, publikáló, a tehetséggondozásban is kiemelkedő teljesítményt nyújtó, teljes munkaidőben pedagógusként dolgozó tanárok). Ezen azonban a szakmai vezetők a projekt jelenlegi szakaszában már nem tudnak változtatni. (Kerekes Balázs észrevétele szerint ez egy hozzászólás volt, konkrét információk nélkül. Ebből következően nem lehet megítélni a helyzetet.)

- A pilot program kezdetén az abba jelentkező tanárok által kitöltött kérdőívek, azok értékelése (a kiválasztás szempontjai és azok súlyozása) az idei Országos Neveléstudományi Konferencián egy szimpózium témáját képezik majd (http://tmpk.uni-obuda.hu/letoltes/151119-ONK_felhivas_2015.pdf).

2. A kutatótanárok által végzendő kutatómunka

- A kutatóprogramnak a mindennapi közoktatásban hasznosítható szakmódszertani, szaktárgyi vagy pedagógia kutatásról kell szólnia, de a lényeg a hétköznapi, iskolai gyakorlathoz való szoros kapcsolódás.
- Nincs még eldöntve, hogy ebből a szempontból pontosan mi számít kutatásnak. (Például az egyes innovatív módszerek néhány párhuzamos osztályban, egyetlen tanár által megvalósított kipróbálásának statisztikai szempontból korrekt módon nem értékelhető eredményeit a nemzetközi szakirodalom általában nem tekinti ilyennek, noha ez lehet nagyon hasznos tevékenység.)
- Támogatandó, hogy a közoktatásban dolgozó tanárok az egyetemi oktatókkal közös kutatásokat valósítsanak meg. (Már eddig is több, erről szóló együttműködési megállapodás született.) Nem tudható azonban, hogy ennek során milyen pénzügyi forrásra lehet majd támaszkodni. Ez különösen lényeges probléma a jellemzően nagyon anyag- és eszközigényes természettudományos területen, de a humán szakokat is érinti (pl. a nemzetközi konferenciákon való részvétel költségei miatt). A projekt szakmai vezetői ígéretet tettek arra, hogy javaslatot tesznek az illetékes oktatáspolitikusoknak a kifejezetten ennek a tevékenységnek a támogatását célzó pályázatok kiírására.
- Egyelőre nem ismert, hogy milyen követelményeknek (pl. publikációk) kell megfelelnie a kutatótanári fokozatban lévő pedagógusoknak és mi történik akkor, ha ezeket az előírásokat, illetve a saját kutatóprogramjában leírtakat valaki nem teljesíti (ami önhibáján kívül is előfordulhat, ld. a fentebb leírt finanszírozási kérdést). A pilotot vezető munkacsoport dolgozik azon, hogy a fenti kérdésekre mindenki számára elfogadható válaszokat találjon.
- A kutatótanárok számára vonatkozó, jelenleg a jogszabályban lefektetett korlátnak megfelelő létszám (a mindenkor gyakorló pedagógusok maximum 1%-a) nem telik be a pilot program végeztével. Egyelőre nem ismert, hogy ez a létszámkorlát hosszú távon is fennmarad-e.

(Az emlékeztetőt összeállította és a szervezőkkel, valamint a meghívott vendégekkel 2015. június 25-ig elektronikus úton egyeztetette: Szalay Luca.)

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE