

# ONLINE TUDÁSMEGOSZTÁS ÉS KOLLABORÁCIÓ

Farkas Bertalan Péter  
bertalanp.farkas@gmail.com

TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007  
zárókonferencia

ELTE PPK  
2015. október 09.

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# MIÉRT FONTOS EZ? (helyett) EZ FONTOS! DIGITÁLIS ÁLLAMPOLGÁRSÁG

Digitális hozzáférés

Digitális műveltség

Digitális kommunikáció

Digitális felelősség

Digitális etikett

Digitális biztonság

Digitális kereskedelem

Digitális jog

Digitális egészség és közérzet



Forrás: Mike Ribble: Digital Citizenship in Schools  
<http://www.iste.org/docs/excerpts/DIGCI2-excerpt.pdf>

# DIGITÁLIS ÁLLAMPOLGÁRSÁG

Digitális hozzáférés

Digitális műveltség

Digitális kommunikáció

Digitális felelősség

Digitális etikett

Digitális biztonság

Digitális kereskedelem

Digitális jog

Digitális egészség és közérzet



Forrás: Mike Ribble: Digital Citizenship in Schools  
<http://www.iste.org/docs/excerpts/DIGCI2-excerpt.pdf>

# DIGITÁLIS ÁLLAMPOLGÁRSÁG

Digitális hozzáférés

Digitális műveltség

Digitális kommunikáció

Digitális felelősség

Digitális etikett

Digitális biztonság

Digitális kereskedelem

Digitális jog

Digitális egészség és közérzet



Forrás: Mike Ribble: Digital Citizenship in Schools  
<http://www.iste.org/docs/excerpts/DIGCI2-excerpt.pdf>



# DIGITÁLIS ÁLLAMPOLGÁRSÁG

Digitális hozzáférés

Digitális műveltség

Digitális kommunikáció

Digitális felelősség

Digitális etikett

Digitális biztonság

Digitális kereskedelem

Digitális jog

Digitális egészség és közérzet



Forrás: Mike Ribble: Digital Citizenship in Schools  
<http://www.iste.org/docs/excerpts/DIGCI2-excerpt.pdf>

# DIGITÁLIS ÁLLAMPOLGÁRSÁG

Digitális hozzáférés

Digitális műveltség

Digitális kommunikáció

Digitális felelősség

Digitális etikett

Digitális biztonság

Digitális kereskedelem

Digitális jog

Digitális egészség és közérzet



Forrás: Mike Ribble: Digital Citizenship in Schools  
<http://www.iste.org/docs/excerpts/DIGCI2-excerpt.pdf>

# RÉGIÚJ FELADATOK / SZABÁLYOZÓK

Megjegyzés

Megértés

Alkalmazás

Analizálás

Értékelés

Alkotás

Anderson, Krathwohl

Online  
tudásmegosztás és  
kollaboráció

Új tartalmi szabályozók

Új tankönyvek, taneszközök

Online  
tudásmegosztás és  
kollaboráció

Online  
tudásmegosztás és  
kollaboráció

Változó közoktatás

Változó társadalmi és gazdasági igények

# Online tudásmegosztás és kollaboráció

Megjegyzés

Megértés

Alkalmazás

Analizálás

Értékelés

Alkotás

Új tartalmi szabályozók

Új tankönyvek, taneszközök

Változó közoktatás

Változó társadalmi és gazdasági igények

# FELTÉTELEK – KULCSSZAVAKBAN

## ESZKÖZÖK

Elegendő eszköz (1:1 pedagógia)  
Megfelelő minőségű eszköz (friss és tiszta szoftver, korszerű specifikáció)  
Sávszélesség, online elérés

## ALKALMAZÁSOK

Tartalomkészítő alkalmazások  
Tartalommegosztó alkalmazások

## MÓDSZEREK

Tanulóközpontú módszerek  
Modern, a társadalom és a munkaerőpiac igényeit figyelembe vevő értékelési módszerek

## SZABÁLYOZÓ KÖRNYEZET

Jogszabályok, tantervek

# PEDAGÓGUSKÉNT...

## ESZKÖZÖK

Elegendő eszköz (1:1 pedagógia)  
Megfelelő minőségű eszköz (friss és tiszta szoftver, korszerű specifikáció)  
Sávszélesség, online elérés

## ALKALMAZÁSOK

Tartalomkészítő alkalmazások  
Tartalommegosztó alkalmazások

## MÓDSZEREK

Tanulóközpontú módszerek  
Modern, a társadalom és a munkaerőpiac igényeit figyelembe vevő értékelési módszerek

## SZABÁLYOZÓ KÖRNYEZET

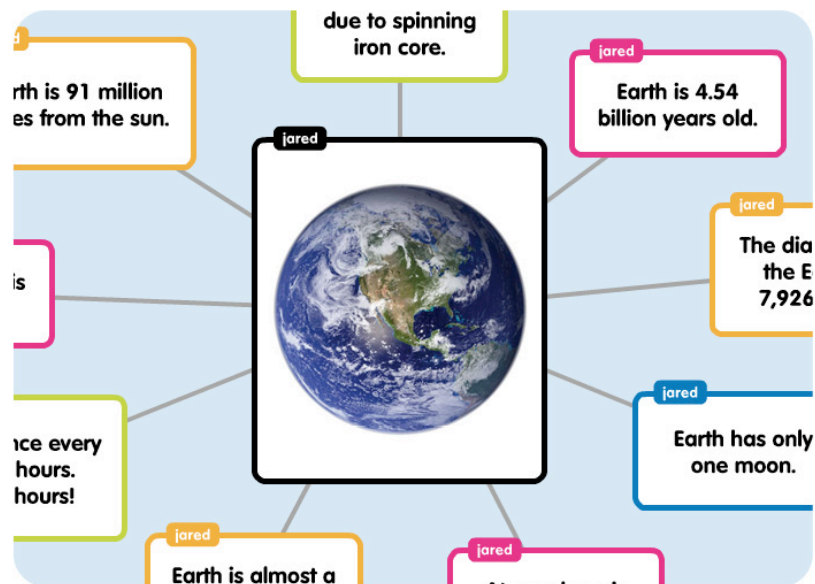
Jogszabályok, tantervek

# KREATIVITÁS ÉS INNOVÁCIÓ

Eredeti gondolatok és ötletek, új típusú megközelítések, egyedi kiemelt problémák fókuszba állítása (mikro- és makroproblémák egyedi aspektusai) vagy globális természeti, társadalmi-gazdasági, környezeti problémák kapcsán, az ötletek megosztása



creately.com



popplet.com



# KREATIVITÁS ÉS INNOVÁCIÓ

Eredeti gondolatok és ötletek, új típusú megközelítések, egyedi kiemelt problémák fókuszba állítása (mikro- és makroproblémák egyedi aspektusai) vagy globális természeti, társadalmi-gazdasági, környezeti problémák kapcsán, az ötletek megosztása



linoit.com

padlet.com



# KRITIKAI GONDOLKODÁS ÉS PROBLÉMAMEGOLDÁS

Logikus és algoritmikus gondolkodás fejlesztése, logikus érvelés, szakmai alapú viták szervezése olyan témakörökben, amelyekhez megfelelő mennyiségű és minőségű érv gyűjthető az életkori sajátosságok figyelembevételével.



## How should we improve tricider?

Help us creating the best tool for your needs. What are your ideas and wishes? Add new ideas or vote!

Ideas	Pros and cons	Votes
Option to say, that everyone has only one vote <b>tricider.com</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Would be nice to set any number of maximum votes. by Frazer</li><li>+ Also, option to make the votes weighted. E.g. first choice, second choice etc. by Frazer</li></ul> <a href="#">Add argument</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>8 <b>Vote</b> Rheukamp, Jan König, Carlos David Angel and 5 more</li></ul>
Detailed description for ideas possible by Marc Widmann	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Something like a comment, which is not a pro nor a con (like this one for instance) by Anne-Laure</li><li>+ We are working on it! :) by Stephan</li></ul> <a href="#">Add argument</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>3 <b>Vote</b> Anne-Laure Rheukamp Stephan</li></ul>
Make user profiles more robust and have option to click on user names within tricisions to allow communication with users who permit this feature by Xavier	<ul style="list-style-type: none"><li>+ This would increase the possibility for communication both within individual tricisions and the c... more by Xavier</li></ul> <a href="#">Add argument</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>3 <b>Vote</b> Nico Stephan Xavier</li></ul>
PRO & CONTRA Voting ermöglichen by Carmen	<ul style="list-style-type: none"><li>- This would introduce unnecessary complexity. by Rheukamp</li></ul> <a href="#">Add argument</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>3 <b>Vote</b> BCM-News Carmen Marlene</li></ul>
Upgrade "add image" feature with flickr image search and URL input ability by Xavier	<ul style="list-style-type: none"><li>+ I have had to search for stock images that express my ideas, download them, then upload them agal... more by Xavier</li></ul> <a href="#">Add argument</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>2 <b>Vote</b> Carlos David Angel Stephan</li></ul>



powerleague.org.uk



Sulinet Gondolatpárba

**SULINET**

# TARTALOMMEGOSZTÓ ALKALMAZÁSOK



slideshare  
Present Yourself

Present.me



# KOLLABORÁCIÓT TÁMOGATÓ ALKALMAZÁSOK

## Google Drive

Keep everything. Share anything.



## OneDrive



Download on the  
**App Store**

ANDROID APP ON  
**Google play**

## MIRE HASZNÁLHATÓ A WIKI?

**1**  
**ONLINE  
FOGALMTÁR**

**Definíciók,  
idegen szavak szótára**

A fogalom meghatározások fontos részét képezik az iskolai követelményeknek. Egyes fogalmak egy-egy témakörhöz szorosabban kötődnek, mások vissza-visszatérnek egy újabb téma kapcsán, ezért jó, ha gyorsan utánuk lehet nézni egy megbízható helyen.

**2**  
**TÉTEL-  
GYŰJTEMÉNY**

**Érettségi , felvételi,  
nyelvvizsga**

Könnyebb a felkészülés, ha vannak olyan összefoglalások, amelyek a témával kapcsolatos lényegi információkat tartalmazzák, megfelelően szemléletesen kidolgozva.

**3**  
**ARCKÉP-  
CSARNOK**

**A legkiemelkedőbb  
személyiségek**

Minden tantárgyból vannak olyanok, akikről valamilyen okból megemlékezünk, akár tettel, akár találmányai, akár alkotásai miatt.

A történelmi személyek mellett helyett kaphatnak a képeket szülőltette, mitológiai alakok vagy regényhősök is.

**AKTAKUPAC**

Bizonyos történések, eseményláncolatok, jelenségek, azaz "ügyek" aktái is létrehozhatók. Jól összefoglalhatók ok-okozati kapcsolatok, valamint különböző nézőpontok ütköztetése. Bizonyítások és nyomozások eredményei jegyzőkönyvszerűen rögzíthetők.

**4**

**EGYNYELVŰ SZÓTÁR**

A nyelvtanulás egy bizonyos fokon már elérkezik az idő arra, hogy a tanulók más szavakkal is ki tudják fejezni egy adott szó jelentését vagy meg tudjanak magyarázni egy adott kifejezést. Szókincsbővítéshez kiváló feladat egy nyelvvizsga szócikk létrehozása.

**5**

**VÁLOGATOTT MUNKÁK**

Műelemzések, esszék, fogalmazások, versek - olyan tanulói alkotások szerepelhetnek egy gyűjteményben, amelyekre a diákok méltán lehetnek büszkéek.

**6**

**KATALÓGUS**

Olyan termékadatok készíthetők, amelyek részletesen ismertetnek egy-egy produktumot vagy alkotást, esetleg szolgáltatást, legyen szó felfedezésekről, találmányokról, képzőművészeti alkotásokról vagy produkciókról.

**7**



# ONLINE TUDÁSMEGOSZTÁS ÉS KOLLABORÁCIÓ



Megjegyzés

Megértés

Alkalmazás

Analizálás

Értékelés

Alkotás





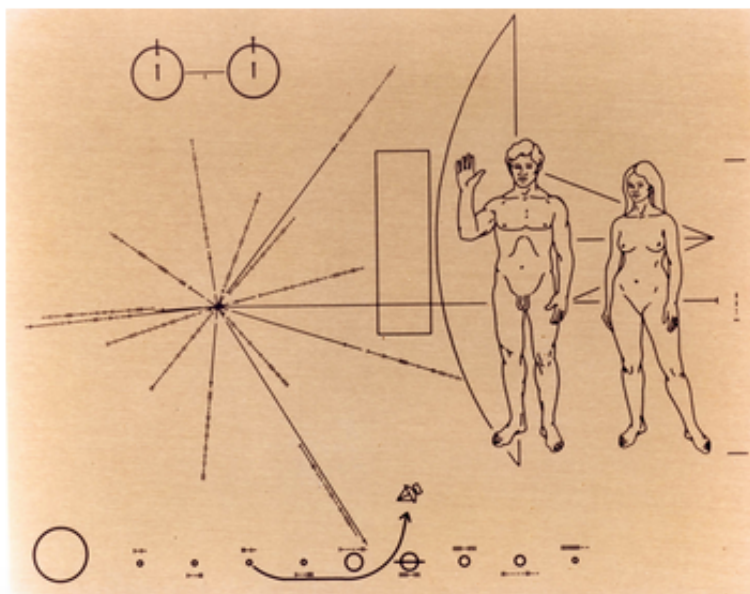


## Info- és videografikák

### Infografikák

Az **infografikák** olyan alkalmazott grafikai felületek, amelyekben úgy jön létre az illusztráció, hogy a szöveges és képi információt hordozó elemek (betűk, mondatok, képek, ábrák, diagramok stb.) egy speciális elrendezésben találnak maguknak helyet. Sokkalta összetettebb, mint egy kép és jelentősen informatívabb, mint egy írott szöveg. Az infografikákat ma már igen sokféle területen használják, de a fő cél mindig ugyanaz: egy adott téma vagy probléma bemutatása, ábrázolása általában analogikus módon, többféle információhordozó felhasználásával. Az infografikákat alkalmazzák a hírportálok bizonyos összefüggések bemutatására, használja a grafika és plakáttervezés, de jó néhány ilyen típusú illusztráció készül az oktatás számára vagy a tanulási-tanítási folyamatban akár közvetlenül felhasználható anyagként.

A világ egyik legismertebb infografikája talán az a kép, amelyet a Pioneer űrszonda vitt magával, idegen civilizációk után kutatva - illetve megcélözva azt, hogy egyszer az üzenetet előbb-utóbb dekódolja valaki.



SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

„ORSZÁGOS KOORDINÁCIÓVAL  
A PEDAGÓGUSKÉPZÉS MEGÚJÍTÁSÁÉRT”  
TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007



# KÖSZÖNÖM A FIGYELMÜKET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE