

Research Programme for Public Education Development of the Hungarian Academy of Sciences  
MTA-ELTE Research Group on Inquiry-Based Chemistry Education  
Inquiry-Based Chemistry Education and Systems Thinking project

**Publication list (1<sup>st</sup> September 2021 – 31<sup>st</sup> August 2023)**

**PAPERS („Tudományos közlemények”):**

1. Szalay Luca: Kutatásalapú kémia tanítás, ([Inquiry-based Chemistry Education](#)), (2022), *Magyar Tudomány*, **2022/11**, in: A STEM tanításának és tanulásának aktuális kérdései (Current Issues in Teaching and Learning STEM), 2022/11, Tematikus összeállítás (Thematic compilation), DOI: 10.1556/2065.183.2022.11.2; available: [Magyar Tudomány 2022/11 - Kutatásalapú kémia tanítás • Inquiry-based Chemistry Education - MeRSZ](#)
2. Szalay, L., Tóth, Z., Borbás, R., Füzesi, I., (2023), Scaffolding of experimental design skills, *Chemistry Education Research and Practice*, **24**, 599–623., DOI: 10.1039/d2rp00260d; available: <https://pubs.rsc.org/en/content/articlelanding/2023/rp/d2rp00260d> [Q1: [Journal Rankings on Education \(scimagojr.com\)](#)]
3. Szalay, L., Borbás, R., Füzesi, I. és Tóth, Z. (2023), A kutatásalapú kémia tanítás hatása a kísérlettervező képesség fejlődésére és a kísérlettervezés elfogadottságára, *Új Pedagógiai Szemle*. **73**. 05-06. sz. 19–36., available: <https://upszonline.hu/index.php?article=730506007>
4. Luca Szalay, Zoltán Tóth, Réka Borbás and István Füzesi: Progress In Developing Experimental Design Skills; submitted on 16<sup>th</sup> August, 2023 to [Journal of Turkish Science Education](#) [Q2: [Journal of Turkish Science Education \(scimagojr.com\)](#)]; the manuscript is available: <https://drive.google.com/file/d/1l0rma6l3KJYC-lqVQiUqIDWDPnqvAjis/view?usp=sharing>

**TALKS:**

1. Szalay Luca: [Kutatásalapú kémia tanítás](#), 21<sup>st</sup> October, 2021, oral presentation at a workshop in Hungarian titled: A STEM tanításának és tanulásának aktuális kérdései, organised by the [Academia Europaea Budapest Knowledge Hub Methodology of Science Education](#) and the [MTA Közoktatási Elnöki Bizottsága](#) at the Hungarian Academy of Sciences, Budapest
2. Luca Szalay: [Development of experimental design skills and systems thinking](#), 12<sup>nd</sup> July, 2022, oral presentation at the [15 European Conference on Research in Chemical Education](#) in the Weizmann Institute, Rehovot, Israel
3. Szalay Luca: [Kutatásalapú kémia tanítás](#), 2<sup>nd</sup> September, 2022, oral presentation at a workshop organised by the [Richter Gedeon Alapítvány a Magyar Kémiaoktatásért](#) (Gedeon Richter Foundation for Chemistry Education) for the awarded chemistry teachers
4. Szalay Luca: [Kutatásalapú kémia tanítás](#), 28<sup>th</sup> October, 2022, oral presentation at the online meeting of the [Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottsága Didaktikai Albizottsága](#)
5. Tóth Zoltán, Szalay Luca: [Kutatásalapú kémia tanítás 2.0](#), 17<sup>th</sup> November, 2022, oral presentation at the [XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia](#), (22<sup>nd</sup> Conference on Educational Sciences), Pécs
6. Luca Szalay: [In-service and pre-service chemistry teachers views on chemistry experimental design worksheets](#), 29<sup>th</sup> July, 2023, oral presentation at the [10th EUROVARIETY](#) conference in Tartu, Estonia

**POSTER:**

Edina Kiss and Luca Szalay: [Teaching experimental design skills to 7<sup>th</sup> graders](#), 11<sup>st</sup> May, 2023, poster presentation at the Scientific Day of the Eötvös Loránd University, Faculty of Science, [Institute of Chemistry](#)